



**Základní škola Brodek u Prostějova,
příspěvková organizace**
Císařská 65, 798 07 Brodek u Prostějova

DODATEK č.1

Název dokumentu : **ŠVP ZV ŠKOLNÍ DRUŽINA**

Ředitelka školy: Mgr. Eva Oulehlová

Platnost dokumentu: od 1.9.2016

➤ č.j.: ZS-Bro/344/2016, Brodek u Prostějova 29.8.2016

Mgr. Eva Oulehlová, ředitelka školy

Tímto dodatkem se upravuje školní vzdělávací program ŠD při Základní škole Brodek u Prostějova, příspěvková organizace, od 1.9.2016 takto:

Část 2. Charakteristika školní družiny je nahrazena následujícím zněním:

Školní družina má předpoklady k pravidelnému výchovnému ovlivňování volného času. Svou výchovně vzdělávací činností nabízí zájmovou náplň s rozvíjením a upevňováním odpočinkových, relaxačních, pracovních, estetických, pohybových dovedností, sebeobsluhy a hygienických návyků.

Provoz ŠD je ráno od 6,45 h do 8,00 h a odpoledne od 11,30 h do 16,00 hodin.

Do ŠD jsou přihlašováni žáci 1. – 5. ročníku.

Školní družina má 3 oddělení s celkovým počtem 75 žáků. První a druhé oddělení využívá pro svou činnost samostatnou třídu. Část třídy slouží jako herna s kobercem a hracím koutem. Druhá část je vybavena stolkou a židličkami. Ve třídě je umístěn televizor, video, radiomagnetofon, CD přehrávač, počítače, z nichž jeden je připojen na internet. Počet přítomných dětí se mění v průběhu činnosti, děti odcházejí do ZUŠ nebo do jiných kroužků. Děti se mohou podílet na náplni práce svými nápady a požadavky, mají prostor pro vyjádření svých potřeb a problémů. Vychovatelé vytváří v dětech pocit bezpečí, posilují a rozvíjí jejich kladné povahové rysy a city.

Třetí oddělení se dělí o svou třídu s třídou 1. stupně umístěnou v 1. patře 2. vedlejší budovy a je zaměřeno především na zájmovou činnost. Tudíž může činnost probíhat i v jiných prostorách školy, např. v půdní

vestavbě IKC, v keramické dílně nebo v tělocvičně. Dětem se nabízí několik zájmových oblastí – sportovní, výtvarná, dramatická, hudební, keramická, pohybové hry, taneční, logické hry apod. Dle jejich největšího zájmu se pak příslušné obory vyberou a probíhají pravidelně každý týden v době od 13.00 do 15.00 hodin.

Část 6. Obsah vzdělávání je v kapitole **6.1.5 Člověk a jeho zdraví** doplněna o následující nabídku kroužků:

Kroužek Zpívanky a hýbanky

Výchovně vzdělávací cíl:

- rozvíjet u dětí pohybovou koordinaci, muzikálnost, prostorové vnímání, pružnost
- naučit se správnému dýchání
- rozvíjet u dětí talent

Obsah činnosti:

- zaměření na pohyb, tanec a zpěv, rytmus a dynamiku
- cvičení s nářadím – míče, švihadla, kruhy
- jógové prvky
- zpestřením mohou být pohybové hry
- písničky z pohádek, spojit zpěv a tanec
- cvičení s hudbou
- zpívání pro radost, vytleskávání rytmu

Očekávané výstupy:

- vnímat rytmus a prostor
- objevit kouzlo zpěvu a pohybu, propojit hudbu s tělem
- správné držení těla
- prevence proti dětské obezitě

Klíčové kompetence:

- k trávení volného času
- občanské a činnostní – odhaduje riziko svého rozhodnutí, nápadů s ohledem na své zdraví
- sociální a personální

Kroužek Míčové hry

Výchovně vzdělávací cíl:

- seznámit děti s kolektivními sporty
- rozvoj pohybových schopností dětí
- vytvářet základní pohybové návyky a kladný vztah k pohybu

Obsah činnosti:

- naučit se házet a chytat míč, přesnost házení, zaměření cíle
- používání různých druhů míče
- rozvíjet rychlost, přesnost
- správné rozhodování, nepodvádět
- naučit se základní pravidla míčových her – vybíjená, přehazovaná, fotbal
- dodržování pravidel
- práce v týmu kolektivních her, moje úloha ve hře a důležitost spolupráce s ostatními hráči

Očekávané výstupy:

- zlepšení fyzické kondice a koordinace pohybů
- naučit se sebehodnotit své výkony
- snažit se dosáhnout, co nejlepšího výkonu, nevzdávat se, když se nedaří
- zvládnout prohru

Klíčové kompetence:

- k trávení volného času
- občanské a činnostní
- sociální a personální

Kroužek Ping – pong**Výchovně vzdělávací cíl:**

- zvládnutí základní techniky a pravidla hry

Obsah činnosti:

- seznámení s vybavením pro hru
- hra s pálkou, správné držení
- udržení míčku na stole
- podání, odehrání míčku
- technika hry, rotace míčku
- postupné zdokonalování hry

Očekávané výstupy:

- schopnost soustředit se
- zlepšovat taktickou vyspělost hráče
- zlepšení fyzické kondice
- hrajeme rádi, pro zábavu

Klíčové kompetence:

- k trávení volného času
- občanské a činnostní-sociální a personální

Kroužek Bezpečný internet**Výchovně vzdělávací cíl:**

- získání a upevňování znalostí, dovedností při práci s počítačem
- seznámit se s riziky sociálních sítí

Obsah činnosti:

- osvojení základních pravidel při práci s počítačem
- naučit se hledat užitečné a zajímavé informace
- vysvětlit, že práce s počítačem může být smysluplnou činností a neslouží jen k hraní her
- orientace na ploše
- psaní na klávesnici
- naučí se kriticky posuzovat vyhledané informace na internetu
- seznámí se s druhy sociálních sítí
- seznámí se s pravidly pro bezpečnost počítače, antivirová ochrana

Očekávané výstupy:

- pracuji s počítačem tak, aby mi pomohl
- umím bezpečně vyhledávat informace
- seznámení s jednotlivými programy

Klíčové kompetence:

- k učení
- k řešení problémů
- kompetence sociální a personální
- občanské a činnostní

Kroužek Zdravovědy**Výchovně vzdělávací cíl:**

- seznámení s funkcemi lidského těla
- získání poznatků o první pomoci

Obsah činnosti:

- co je lidské tělo, jak funguje
- naučit se zásady praktického poskytnutí první pomoci úměrné věku dítěte
- práce s obvazovým materiálem
- seznámení s fungováním Zdravotní záchranné služby
- nemocnice, lékaři
- nemoci lidského těla, udržování zdraví a tělesné kondice
- úrazy , jak jim předcházet
- doplňující program – různé hry a sportovní aktivity

Očekávané výstupy:

- naučí se poskytovat nebo přivolat pomoc v běžném životě
- naučí se poznávat své tělo
- znají základní rozdíly mezi muži a ženami
- ví, jak o své tělo pečovat

Klíčové kompetence:

- k učení
- komunikativní
- sociální a personální

Část 9. Popis materiálních podmínek je v prvním bodě nahrazen následujícím zněním:

1. Velikost zařízení – dvě samostatné, prostorné třídy, hrací kout s kobercem, stoly, židličky odpovídající svou velikostí věku dětí, odpovídající teplota třídy, přiměřené osvětlení, nehlučnost, dostatek prostoru. Třetí oddělení školní družiny umístěno do kmenové třídy 1.stupně a potýká se s nedostatkem úložných boxů či skříňových sestav.

Část 10. Popis personálních podmínek je v první odrážce nahrazen následujícím zněním:

- tři kvalifikované vychovatelky

Projednáno v pedagogické radě základní školy
dne 29.srpna 2016.